



В ПЕРЕД

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

МАРТ

1983

31

ЧЕТВЕРГ

№ 12 (1360)

Газета выходит

с 1954 года

Цена 2 коп.

Навстречу Ленинскому субботнику

Коллектив цеха № 21 намечает в фонд субботника перечислить 430 рублей. Уже сегодня определено, какой объем работ будут выполнять в этот день производственные группы рабочих-сдельщиков. Группа А. Борисова займется изготовлением змеевика для подогрева по заказу цеха № 42. В этом же цехе они намерены провести демонтаж calorиферов в помещении приточной камеры. Группа В. Журавлева поручено демонтировать calorифер вентилятора «Зил» в цехе № 42, который будет позднее смонтирован в цехе № 22. А в цехе № 105 они отремонтируют вентилятор, при этом своими силами сделают необходимый для него кожух.

Группа мастера Н. Смирнова будет работать в день Ленинского субботника в цехах № 1 и 14. Этому коллективу поручено демонтировать водопровод. А группа мастера Д. Тихонова займется футировкой котла, проведет изоляционные и покрасочные работы. Сегодня все производственные группы думают, что нужно сделать для досрочного выполнения заданий. Ведь они взяли обязательство добиться 16 апреля наивысшей производительности труда.

В день субботника нашим коллективом также будет выпущено ацетилен на сумму свыше 654 рублей. Вот такой вклад мы наметили внести в фонд Ленинского субботника.

Н. БАЛАШОВ,
секретарь
парторганизации цеха.

суждаются индивидуальные и коллективные обязательства, которые рабочие цеха принимают в честь Ленинского субботника. Бригады Н. Кошелева, В. Цедилина, И. Козлова, Ю. Почкина, В. Рогозина планируют задание четырех месяцев 1983 года выполнить к 16 апреля. Такое же, ко многому обязывающее обязательство приняли рабочие С. Самохвалов, И. Белкин, А. Егоров, А. Марценюк.

В цехе сложилась хорошая традиция помогать подшефному совхозу готовиться к весеннему севу. Понимая, насколько важна для села своевременная подготовка техники к полевым работам, коллектив цеха решил досрочно, к 15 апреля, выполнить шефский заказ. К этому дню намечается завершить изготовление 200 комплектов деталей сельскохозяйственной техники.

Н. ФРОЛОВ,
секретарь
парторганизации цеха.

Высокая производительность труда стала нормой для передовых рабочих цеха № 17. Они рационально используют рабочее время, умело применяют передовые методы труда. Это и помогает им досрочно выполнять плановые задания.

Штамповщик В. Сторожев еще в ноябре 1982 года завершил задание трех лет пятилетки. Сегодня на его трудовом календаре — 1984 год. Причем план четырех месяцев года он обязался выполнить к Ленинскому коммунистическому субботнику. К 16 апреля намечают завершить задание четырех месяцев и штамповщики В. Богомолов, А. Разживин, И. Веринцев.

А. ЛУТОХИНА,
нормировщик цеха.

Дневник соревнования

Подведены итоги соревнования за 1982 год, посвященного 60-летию образования СССР. В первой группе цехов первое место присуждено коллективу цеха № 9, второе — коллективу цеха № 30. Отмечена хорошая работа коллектива цеха № 16.

Во второй группе цехов на первое место вышел коллектив цеха № 41. Второе место у цеха № 31. В третьей группе цехов первое место занял участок 7, второе — цех № 18. Отмечена хорошая работа цехов № 15, 21, 22, 24.

Среди отделов места распределились следующим образом. В первой группе первенствует отдел 32. Второе место занял отдел 27. Отмечена хорошая работа отделов 45, 74, 62, главного энергетика, главного механика. Во второй группе отделов первое место присуждено производственно-диспетчерскому отделу, второе — отделу ОПТУ. Отмечена хорошая работа отделов труда и заработной платы, планово-производственного, финансово-сбытового.

Отдел оборудования вышел на первое место среди отделов третьей группы, на втором месте — отдел 65. Отмечена хорошая работа сектора технической документации, ЦЗЛ, ОЭР. В четвертой группе отделов первое место присуждено отделу технического обучения, второе — здравпункту. Отмечена хорошая работа отделов 3, гражданской обороны, АХО.

По результатам работы и социалистического соревнования за 1982 год производственные группы, возглавляемые мастерами В. Шишигиным (цех № 8) и В. Яновским (цех № 16), признаны лучшими в первой группе цехов. Во второй группе лучшими названы группы мастеров В. Мордвинцева (цех № 41) и А. Шарова (цех № 1). Среди цехов третьей группы луч-

ших результатов в работе добились группы мастеров А. Горохова (цех № 20) и А. Истратова (цех № 22).

Названы победители социалистического соревнования среди бригад. Это бригады Г. Самохвалова (цех № 4), В. Бусарова (цех № 11), В. Шелепина (цех № 9), В. Королева (цех № 20), М. Соколова (цех № 18), А. Иванова (цех № 42).

По итогам работы в 1982 году звание «Коллектив высокой культуры производства и организации труда» подтвердили цехи № 1, 41, отделы кадров и гражданской обороны. Отделам технического обучения, 66, 27, 74, ЦЗЛ, ЦИЛ подтверждено звание «Коллектив коммунистического труда». Отделу главной бухгалтерии присвоено звание «Коллектив коммунистического труда».

На заседании профсоюзного комитета предприятия подведены итоги работы за февраль 1983 года. План месяца выполнен со следующими технико-экономическими показателями: по валовой продукции — на 100 процентов, по товарной продукции — на 89,9 процента, по номенклатуре — на 100 процентов, по объему реализации — на 101,8 процента. Нормативно чистая продукция составила 100 процентов, производительность труда — 100,6 процента, средняя зарплата — 91,7 процента, балансовая прибыль — 99,8 процента.

В первой группе цехов отмечена хорошая работа коллектива цеха № 9. Во второй группе цехов первое место присуждено коллективу цеха № 41. Отмечена хорошая работа коллектива цеха № 31. В третьей группе на первом месте — цех № 21, на втором —

цех № 15. Отмечена хорошая работа цехов № 14, 20, 24.

В первой группе отделов на первое место вышел коллектив отдела 45. Второе место у коллектива отдела 66. Отмечена хорошая работа отделов главного энергетика, тов. Кижаяева, 32. Во второй группе первое место присуждено планово-производственному отделу, второе — отделу АСУП. Отмечена хорошая работа отделов финансово-сбытового, производственно-диспетчерского, ОПТУ.

В третьей группе первое место занял коллектив ЦИЛ, второе — коллектив отдела 63. Отмечена хорошая работа коллектива ОЭР. Среди отделов четвертой группы первенствует отдел технического обучения. Второе место у отдела кадров. Отмечена хорошая работа отделов 3, гражданской обороны, административно-хозяйственного, здравпункта.

Подведены итоги сквозного социалистического соревнования за февраль. Среди производственных групп цеха № 105 первое место присуждено группе мастера Г. Майоровой, второе — группе мастера А. Кайновой. Отмечена хорошая работа группы мастера Н. Коклюшкиной. Группа мастера Н. Сорокиной (цех № 31) заняла первое место среди производственных групп смежных цехов. Отмечена хорошая работа коллективов групп мастеров Ю. Титова (цех № 17), М. Коваленко (цех № 10), А. Корнюхина (цех № 10).

Группы служб снабжения и ЦСН. Первое место присуждено группе ОТС, возглавляемой А. Ершовым. На втором месте — группа Л. Березиной из ОТС. Отмечена хорошая работа группы нормалей (руководитель Г. Товстуха), ЦСН (руководитель Т. Пенкина).

В парткоме КПСС предприятия

РАБОТА С КАДРАМИ — СЛАГАЕМОЕ УСПЕХА

Партийный комитет рассмотрел вопрос о состоянии работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров и мерах по ее улучшению в свете решений XXVI съезда КПСС.

В постановлении бюро парткома отмечается, что администрацией ведется работа по закреплению рабочих кадров, более эффективному их использованию, улучшению условий труда и быта работников завода.

Руководители, партийные и общественные организации завода ведут постоянную работу по улучшению производственной дисциплины, борьбе с потерями рабочего времени.

Однако в работе по подбору, расстановке и воспитанию кадров на предприятии имеются недостатки. При составлении плана экономического и социального развития коллектива кадровые вопросы недостаточно прогнозируются и увязываются в перспективе с другими разделами плана (организационно-техническими, социально-демографическими, бытовыми).

Партийные организации подразделений не в полной мере осуществляют партийное руководство работой с кадрами в своих подразделениях. Так, в большинстве партийных организаций подобные

вопросы редко рассматриваются на партийных собраниях, партийных бюро, не заслушиваются отчеты руководителей по совершенствованию стиля и методов руководства, недостаточно внимания уделяется расстановке коммунистов на важнейших участках производства, привлечению рабочих в составы выборных органов, к управлению производством. Отдел кадров не осуществляет в полной мере руководство, координацию и контроль за состоянием работы с кадрами на предприятии. Недостаточно ведется работа с резервом руководящих кадров.

Технологическая служба завода имеет значительные упущения в обеспечении высокой технологичности конструкций разрабатываемых изделий, в постановке их в производство, в разработке эффективных текущих и перспективных планов повышения технического уровня производства, в своевременном изготовлении оснастки. На предприятии установился стойкий недостаток рабочих: станочников, слесарей-сборщиков, слесарей механосварочных работ, медников, вспомогательных рабочих. В условиях ограниченного притока рабочих кадров неоправданно высоки их потери (так, в 1982 году принято 429 человек, уволено 458, причем 66,3 процента составляют

лица до 40 лет). Причины увольнений различны, одна из основных — жилье. Разработанное положение о распределении жилья недостаточно учитывает перспективность, а также вклад каждой категории работников в решение задач, стоящих перед коллективом. Руководители, партийные организации подразделений недостаточно внимания уделяют организаторской и воспитательной работе по формированию стабильных трудовых коллективов, что ведет к росту текучести кадров (особенно в цехах № 1, 41, 9, 11, 105, ОТС, ОГМехе, АСУП). Слабо организована работа по профориентации учащихся средних школ города на основные рабочие профессии завода. Не используются такие формы, как заключение договоров о социалистическом сотрудничестве, коллективное шефство рабочих коллективов над классами школ, не принято решение об организации и начале работы дневного техникума.

Руководители подразделений (цехов № 1, 2, 4, 8, 11, 12, 13, 41 и др.) не уделяют должного внимания повышению профессионального уровня рабочих, обучению их передовым методам труда, вторым профессиям.

В постановлении партийного ко-

митета предложено: партийным организациям, руководителям подразделений, отделу кадров, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, постановлением ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, постоянно совершенствовать работу по подбору, расстановке и воспитанию кадров, рассматривая ее как главное условие успешного выполнения экономических и политических задач. При разработке планов социально-экономического развития предприятия проводить тщательный анализ и увязку разделов плана по социально-бытовому, демографическим, организационно-техническим и кадровым вопросам. Обязать партийные организации, руководителей подразделений строго руководствоваться ленинскими принципами подбора и воспитания кадров. Улучшать морально-психологический климат, добиваться создания стабильных трудовых коллективов. Во всех подразделениях разработать предложения по созданию действенного резерва кадров. Рассмотреть вопрос о работе с кадрами на партийных собраниях.

Отделу кадров глубоко и всесторонне анализировать состояние работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров, усилить контроль и координацию. С уче-

том высказанных предложений и замечаний разработать комплексные мероприятия по обеспечению и закреплению кадров, снижению их текучести.

Руководителям, партийным организациям подразделений совершенствовать работу по повышению квалификации кадров, обратить особое внимание на учебу руководителей среднего звена, обучение рабочих передовыми методами и вторым профессиям, ОТО совместно с отделом кадров разработать программы и план повышения квалификации руководителей среднего звена. Партийным, общественным организациям, руководителям подразделений улучшить организаторскую, политико-воспитательную работу, направленную на укрепление трудовой, производственной и исполнительской дисциплины, устранение потерь рабочего времени на производстве, рациональное использование трудовых ресурсов. Усилить индивидуальную профилактическую работу в трудовых коллективах и по месту жительства.

Партийным организациям обеспечить активное участие руководителей всех звеньев в идейно-политическом воспитании трудящихся, шире привлекать рабочих к участию в работе выборных органов, управлению производством.

В целях усиления партийного руководства работой по подбору, расстановке и воспитанию кадров создать партийную комиссию по кадрам.

СВЯЗАТЬ УЧЕБУ С ПРАКТИКОЙ

С НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПУТИ И МЕТОДЫ УКРЕПЛЕНИЯ СВЯЗИ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ С ЖИЗНЬЮ, С РЕШЕНИЕМ АКТУАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ».

22 марта состоялась научно-практическая конференция «Пути и методы укрепления связи партийной учебы с жизнью, с решением актуальных общественно-политических задач».

С докладом «XXVI съезд КПСС о дальнейшем совершенствовании партийной учебы, о внедрении общественно-политической практики слушателей. Цели и задачи общественно-политической практики» выступил заместитель секретаря парткома С. Д. Иванов.

В докладе отмечалось:

— Воспитание всесторонне развитой и гармоничной личности — задача сегодняшнего дня. Для ее решения требуются определенные условия и время, но уже сегодня общество достигло того уровня экономического и социального развития, когда для своего осуществления эта задача получает материальное и духовное обеспечение. И первым практическим этапом ее решения является комплексный подход к делу коммунистического воспитания, который подразумевает тесное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся. Знания в области марксистско-ленинской теории дают тот теоретический фундамент, который вместе с творческой, производственной деятельностью и непосредственным участием в общественно-политической жизни обуславливают глубину, прочность и коммунистическую целеустремленность убеждений советского человека.

Глубоко ошибаются те пропагандисты, которые видят свою роль лишь в просвещении, образовании своих слушателей. Знания превращаются в убеждения лишь тогда, когда они добыты в результате самостоятельного осмысления человеком новой общественно-политической информации в соединении с его социально-политическим опытом. Путь к этому — активизация учебной деятельности слушателей, улучшение самостоятельной работы, повышение их идейно-познавательной и социальной активности. И это еще раз подтверждает постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС». Оно дает партийным организациям, пропагандистам ясный ответ на вопрос: а какими методами, что нового надо внести в учебный процесс, чтобы отдача была не на словах, а на деле?

«... Необходимо настойчиво и последовательно внедрять политическое самообразование, развивать активные формы учебы, проблемный метод обучения, общественно-политическую практику слушателей, — говорится в постановлении.

Повышение активности и сознательности слушателя требует усиления активности самого пропагандиста, углубления его теоретической и методической подготовки; умения убеждать в своей правоте.

Общественно-политическая практика слушателей — разновидность практического задания, важное средство повышения результативности марксистско-ленинского образования, воспитания идейных бойцов партии. Основные цели и задачи общественно-политической практики: углубление знаний слушателей, выработка у коммунистов навыков и умения вести агитационно-пропагандистскую работу среди трудящихся, выполнять другие партийные поручения общественно-политического характера. Можно выделить следующие виды практики: выступления слушателей с лекциями, докладами, беседами в трудовом коллективе или по месту жительства; выполнение поручений партийной организации по анализу состояния идейно-воспитательной работы,

изучение общественного мнения в коллективе; участие в работе стенной и многотиражной печати; выполнение заданий по социально-экономическому анализу деятельности коллектива.

Неприменным требованием к практике, как и к любому практическому заданию, является тесная связь с изучаемым материалом и задачами коллектива. Необходимо несколько раскрыть это требование, чтобы предостеречь от формализма, бездумного внедрения этой формы в партийную учебу. Задания надо подбирать таким образом, чтобы они являлись продолжением изучаемого материала, чтобы слушатель при подготовке использовал полученные знания и на практике убеждался в их истинности. При этом важно, чтобы вырабатывались не только навыки агитационной, пропагандистской работы, но и содержание общественно-политической практики было направлено на решение производственных и общественно значимых задач коллектива, способствовало активизации его общественно-политической жизни.

Организуя общественно-политическую практику, в каждом отдельном случае необходимо подбирать слушателю такой вид общественно-политической деятельности, который наилучшим образом отвечает его возможностям и желаниям. В этой связи необходимо еще раз подчеркнуть значение личных творческих планов пропагандиста. Именно при их составлении в начале учебного года пропагандист и партийная организация имеют возможность и спланировать организацию общественно-политической практики.

Вопросы организации и хода общественно-политической практики должны стать постоянными в повестках собраний коммунистов, заседаний партийных бюро. Их обязательно надо включать в текущие и перспективные планы идеологической работы партийных организаций.

Постоянное внимание, вдумчивое партийное руководство организацией и ходом общественно-политической практики особенно важны сейчас, на этапе внедрения ее в партийную учебу.

О роли общественно-политической практики — наиболее действенной форме воспитания у слушателей качеств идейных бойцов партии — рассказал пропагандист А. И. Васильев:

— Мы говорим, что общественно-политическая практика — это форма воспитания слушателей, следовательно в этом случае пропагандист выступает в роли педагога. Постоянное общение со слушателями, личные беседы, наблюдение за ними в процессе занятий, на производстве и в быту дают ему возможность ближе узнать людей, их достоинства и недостатки, желания и наклонности. Одни активно участвуют в работе школы, семинара, выступают с беседами, следят за текущими событиями, такие слушатели легко включаются в общественно-политическую практику. Другие менее активны, стеснительны, предпочитают отмалчиваться на занятиях. Причем зачастую не потому, что слабо подготовлены или не знают материал, а из-за неуверенности в своих силах, боязни, что не выступят так ярко и содержательно, как их товарищи, что их могут не понять. К этим слушателям надо проявить особое внимание, поддержать, вселить уверенность в своих возможностях.

Необходимость привлечения коммунистов к общественно-политической практике обусловлена еще тем, что если коммунист выступает только в роли пассивного

слушателя, то, как показывает опыт, он мало активен на производстве. Партийная учеба должна быть неразрывно связана с жизнью конкретного коллектива. В.И. Ленин видел главный смысл политического просвещения в тесном единстве марксистской теории с реальной действительностью, с практическими делами трудящихся. «...Надо связывать массы со строительством общей хозяйственной жизни в первую голову. Это должно быть главным и основным в работе каждого агитатора-пропагандиста», — писал он.

Опытом работы по организации и проведению общественно-политической практики слушателей поделился пропагандист Б. Н. Складнов:

— Большое внимание в своей работе мы уделяем разработке и постановке перед слушателями конкретных заданий. На этот учебный год мною установлены следующие задания: обзор международных событий, подготовка реферата, доклад (выступление) на одном из занятий.

Обзор международных событий делается одним из слушателей в начале каждого занятия (5-10 минут) в очередности по списку. Тема для реферата дается пропагандистам с учетом способностей слушателя, его подготовленности по данному вопросу, в соответствии с темой изучаемого курса.

На сегодняшний день слушателями написано три реферата, которые участвовали в смотре-конкурсе рефератов, посвященном 60-летию образования СССР.

Доклад или выступление поручается одному или нескольким слушателям при подготовке к семинарскому занятию. Как правило, эти выступления имеют непосредственное отношение к теме занятия и являются составным звеном в плане его проведения. В последнее время практикуются выступления на свободную тему, когда слушатель сам подбирает материал по теме, заинтересовавшей его и представляющей, по его мнению, интерес для других слушателей. Это позволяет привлечь внимание слушателей, создает настрой для всего занятия. Такие выступления сопровождаются, как правило, вопросами, обменом мнениями. Выполняя подобные задания, слушатели приобретают навыки выступлений в коллективе, учатся отвечать на вопросы, доказывать, убеждать, что является необходимым предпосылкой для выступлений в более широкой аудитории.

Руководитель сектора партийной учебы парткома В. Е. Дуркин остановился на вопросе партийного руководства общественно-политической практикой слушателей:

— Фактически общественно-политическая практика включает в себя то, что раньше мы называли борьбой за повышение трудовой и общественной активности слушателей. Но практика — это обязательный учебный процесс для всех, как, допустим, трудовая практика в учебном заведении или пропагандистская практика в ВУМЛе. Значит, чтобы общественно-политическая практика слушателей стала действительно методом повышения эффективности политического образования и его результативности, мало усилий одного пропагандиста, даже подготовленного. Только партийная организация в целом способна выполнять задачи практического участия слушателей в совершенствовании трудовой и общественной деятельности. Об этом же говорит и характер форм общественно-политической практики. Выполнение постоянных поручений политинформатора, агитатора, пропагандиста, докладчика, наставни-

ка, народного контролера, члена выборного органа, комиссии, совета немисливо без руководящего и направляющего воздействия парторганизации, отчетности перед ней.

Выступления на политзанятиях с планами политинформации, бесед, рефератами, тезисами, выполнение практических заданий по анализу производственной и идеологической работы в коллективе, изготовлению таблиц, схем, графиков, проверке личных планов и соцобязательства, выполнение других поручений пропагандиста так же требуют постоянного контакта с партийным бюро или комитетом, тесной связи пропагандиста с партийной организацией.

Партийная организация может помочь пропагандисту при выборе конкретных форм общественно-политической практики для каждого слушателя с учетом его профессии, возраста, политической подготовки. С другой стороны, теперь очевидно, что значение общественно-политической практики слушателей для всей парторганизации весьма велико, и секретари парторганизаций, включая ее в перспективные и текущие планы идеологической и воспитательной работы, должны обязательно советоваться с пропагандистами. Организация этой работы, ход выполнения планов должны быть постоянно предметом внимания и контроля в парторганизациях.

Теперь хочется поделиться наблюдениями о том, как у нас на заводе внедряются формы общественно-политической практики. Во-первых, очень плохо обстоит с планированием этой работы как пропагандистами, так и партбюро. Это показала проверка ЛТП пропагандистов в декабре-январе этого учебного года, проводимая сектором ППУ парткома, кабинетом политпросвещения и методсоветом. Около половины ЛТП не рассматривались в парторганизациях. Во-вторых, еще мала отдача от общественно-политической практики, как кузицы нашего идеологического актива. Из среды слушателей политсети медленно растут политинформаторы, агитаторы, не говоря уже о пропагандистах и лекторах. При выявлении причины возникает целая закономерная цепь. Почти не практикуются выступления слушателей в коллективе и среди населения с подготовленным на политзанятиях материалом. А это, в свою очередь, следствием того, что и на политзанятиях еще далеко не все пропагандисты поручают своим слушателям выступить с теоретическим, информационным или практическим заданием.

В марте-апреле проводится II этап конкурса рефератов, посвященный 165-летию со дня рождения К. Маркса и 80-летию II съезда РСДРП. Призываю все парторганизации, всех пропагандистов отметить эти славные даты активным участием в смотре рефератов.

О роли кабинета политического просвещения, методического совета в организации общественно-политической практики рассказала заведующая кабинетом политпросвещения предприятия В. Я. Севастьянова:

— Общественно-политическая практика слушателей должна стать обязательной составной частью учебного процесса.

Мы постоянно говорим о том, что если на занятии обсуждался доклад, реферат, который может заинтересовать и другую часть коллектива, то нужно дать возможность выступить слушателю и перед другой аудиторией. А в конце учебного года, на итоговом занятии, необходимо каждого слушателя как бы аттестовать по той

или иной общественной профессии, которую он приобрел, а результаты такой аттестации обсуждать на партийных собраниях. Тут имеются ввиду профессии политинформатора, агитатора, а может быть, и лектора. (У нас очень плохо обстоят дела с лекционной пропагандой среди молодежи. На сегодняшний день лекторская группа состоит из четырех человек).

Эффективность нашей пропаганды во многом определяют связь с жизнью, борьба за реализацию задач коммунистического строительства, поставленных XXVI съездом КПСС, решение актуальных общественных и производственных проблем.

В целях повышения результативности марксистско-ленинской учебы трудящихся конференцией рекомендовано укреплять связь процесса обучения с жизнью, с повседневной практической деятельностью участников занятий, добиваться, говоря словами В. И. Ленина, чтобы «вся пропаганда была построена на политическом опыте хозяйственного строительства»; настойчиво учить слушателей самостоятельно осмысливать явления производственной и общественной жизни, выявлять и устранять недостатки в коллективе, помогать каждому человеку находить свое место в общей борьбе за осуществление планов партии; в системе экономического образования теснее связывать учебу с практикой социалистического соревнования трудящихся за успешное выполнение заданий XI пятилетки; в системе комсомольского политического просвещения строить изучение марксистско-ленинской теории так, чтобы оно органически сливалось с практическими делами комсомольцев, помогало воспитанию у юношей и девушек советского патриотизма, высокого самосознания, непримиримости к буржуазной идеологии, непримиримости к отступлению от наших общественных норм.

Последовательно развивать общественно-политическую практику слушателей, шире использовать различные ее формы: практические задания, связанные с анализом социально-экономической, производственной деятельности коллектива, выступления слушателей в трудовых коллективах с лекциями, докладами на основе подготовленных рефератов; экономическое обоснование социалистических обязательств, лицевых счетов экономии, встречных планов, анализа хода их выполнения с последующим обсуждением на занятиях, выработкой контрольных предложений, направленных на повышение эффективности и качества работы. В целях дальнейшего повышения воспитательной и организаторской роли пропагандиста, его влияния на превращение знаний в активную жизненную позицию людей всемерно развивать патриотическое движение «Пропагандист — пятилетке», добиваться, чтобы каждый пропагандист внес свой вклад в это движение; всемерно пропагандировать передовой производственный опыт, раскрывать его суть, помогать его широкому распространению; принимать действительные меры к реализации предложений и критических замечаний, высказанных слушателями в процессе учебы; совершенствовать работу руководителей школ и семинаров по личным творческим планам, не допускать формализма в их составлении и реализации. В личных творческих планах конкретно определить участие коммунистов по разъяснению и претворению в жизнь решений партии и правительства; поддержать начин «Каждый слушатель — мастер по профессии, активный общественник, носитель высоких моральных качеств»; принять активное участие в городском конкурсе рефератов, посвященном 165-летию со дня рождения К. Маркса и 80-летию II съезда РСДРП.

В работе научно-практической конференции принял участие заведующий кабинетом политпросвещения ГК КПСС Н. Н. Прислов.

ПРОШЕЛ ФИНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

19 марта прошел финальный общезаводской конкурс-соревнование на звание «Лучший по профессии» среди молодых токарей, слесарей и фрезеровщиков. В финальном конкурсе приняли участие 19 человек из семи подразделений.

Для оценки теоретических знаний и практических навыков участников конкурса была создана комиссия, в состав которой вошли инженеры, мастера, начальники БЦК, технологи подразделений предприятия. Как обычно, конкурс проводился в два этапа: оценка теоретических знаний и изготовление детали.

При проведении конкурса было введено два новшества. Начислялось дополнительное количество баллов за разряд. Время на изготовление детали не нормировалось, чтобы исключить спешку при работе. Участнику, который первым сделал деталь, за скорость ставилась оценка 0 баллов. С остальных участников баллы снимались в зависимости от скорости изготовления (из расчета 0,1 балла за каждые три минуты).

Победителями конкурса стали: среди токарей до 23 лет — В. Аверьянов (цех № 20), среди токарей от 23 до 28 лет — А. Романов (цех № 41), среди слесарей до 23 лет — С. Соловьев (цех № 20), среди слесарей от 23 до 28 лет — В. Фролов (цех № 20), среди фрезеровщиков до 23 лет — А. Высоцкий (цех № 20), среди фрезеровщиков от 23 до 28 лет — А. Ярочкин (цех № 20).

Призерам конкурса были вручены дипломы комитета ВЛКСМ завода и ценные памятные подарки.

Говоря о недостатках организации конкурса, следует отметить, что некоторые секретари комсомольских организаций без должной ответственности отнеслись к этому вопросу, и из 27 человек (по заявкам) приняли участие в конкурсе, как отмечалось выше, только 19. На соревнование не явились участники из цехов № 42 (два человека); № 14 (2 человека), № 1, 20, 41 (по одному человеку).

А. МАНУЙЛОВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ.

ВПЕРВЫЕ ЛУЧШИЕ

Словами поздравления и доброго напутствия открыл состоявшийся 20 марта конкурс «Лучший по профессии» начальник учебно-производственного участка А. И. Васильев. И в первую очередь они были обращены к тем, кто участвовал в соревновании впервые — к учащимся 10-х классов. В этом конкурсе приняли участие школьники, обучающиеся самым различным профессиям, — токари, слесари, токари-револьверщики, фрезеровщики, швеи, электромонтажники.

Ровно в 8.00 ребята заняли рабочие места: одни демонстрировали перед жюри свои познания в теории, другие — состязались в умении сделать деталь быстро и точно по чертежу. Потом поменялись ролями.

Все задания конкурса воспринимались школьниками с большим энтузиазмом, с готовностью выложиться до конца. Особенно старались фрезеровщики. Да и как было не стараться, ведь среди членов жюри на их участке были бывшие выпускники УПУ А. Высоцкий и В. Попков, которые днем раньше, 19 марта, завоевали соответственно первое и второе места в конкурсе «Лучший по профессии» среди работников предприятия.

Но вот волнения позади, определены имена победителей. Среди электромонтажников ими стали:

Ж. Сабокарь (школа № 3) — первое место, Н. Матюшевская (школа № 5) — второе место, М. Нешина (школа № 3) и О. Чернышова (школа № 5) — третье место. Среди слесарей: А. Пужонков (школа № 5) — первое место, А. Иванцов (школа № 3) — второе место, А. Синицын (школа № 3) — третье место.

Среди швей: Ю. Молочникова (школа № 3) — первое место, С. Парищенкова (школа № 3) — второе место, И. Шинкарева (школа № 5) — третье место. Среди токарей: В. Хабибуллинов — первое место, М. Пылаев — второе место, А. Жезлов — третье место (все из школы № 3). Среди токарей-револьверщиков: Ю. Толочко (школа № 3) — первое место, С. Сиделева (школа № 5) — второе место, Н. Стальцова (школа № 5) — третье место. Среди фрезеровщиков: Н. Федоров (школа № 10) — первое место, Д. Тельнов (школа № 3) — второе место, В. Доменко (школа № 5) — третье место.

Учащиеся, занявшие первые места среди токарей, фрезеровщиков и слесарей, примут участие в городском конкурсе «Лучший по профессии», который состоится в апреле.

А. КОМКОВ,
мастер
производственного обучения.

ОСТАВИТЬ ДОБРУЮ ПАМЯТЬ

СЛОВО О НАСТАВНИКЕ

Мне хочется рассказать о старейшем воспитателе молодежи Николае Георгиевиче Виноградове, который недавно ушел на пенсию. Он оставил добрую память о себе в коллективе цеха № 2.

Мое знакомство с Николаем Георгиевичем произошло в 1951 году. Определили меня тогда учеником дюральщика в группу мастера Александра Петровича Толстокурова. Он поставил меня учеником к рабочему (его фамилию я не запомнил), который мне ничего не доверял, кроме снятия заусениц в деталях. Так я проучился пять дней. При такой учебе, наверное, на заводе не задержался бы, но мастер заметил, что плохой учитель получается из того рабочего, и перевел меня к Николаю Георгиевичу Виноградову. Вот только здесь началось настоящее знакомство с профессией, из которого впоследствии выросли привязанность и любовь к своему заводу, к рабочему коллективу.

Николай Георгиевич расспросил меня о моей семье, заинтересовался, почему пришел работать на завод. Затем уточнил, чему я научился за пять дней пребывания в цехе. Получалось, что почти ничего не освоил, а страхи перед сложностью предстоящей работы усилились. Вот здесь наставник выбрал наиболее правильный путь: взял сложную деталь пятого раз-

ряда, объяснил, как ее делать и с улыбкой предложил:

— Ну-ка, покажи свои способности, сделай одну деталь до конца в соответствии с чертежом. Смелей работай, не бойся, и тогда все получится.

— А если что напугают?
— Начнешь новую делать. Главное, чтобы сам сделал деталь от начала до конца, сам предъявил ее мастеру и контролеру.

Конечно, мне пришлось нелегко. И руки быстро уставали, и инструмент казался непослушным, но я старался изо всех сил оправдать доверие учителя. Деталь получилась. Николай Георгиевич дал мне задание посложнее — изготовить партию таких деталей в количестве 40 штук.

Сейчас, по прошествии лет, я понимаю, что Н. Г. Виноградов владел природным педагогическим даром, в основе которого — уважение к личности молодого человека, вера в его способности. Рядом с Николаем Георгиевичем учеников словно вырастали крылья.

Иногда опытные, высококвалифицированные рабочие просто подавляют учеников своими знаниями, виртуозным мастерством. Мой наставник был другим. Он не думал об укреплении своего авторитета, скорее заботился о том, чтобы ученик доверял себе, своим рукам, учил ценить свой труд.

Воспитывал в подопечном уважение к профессии. Он умел передавать свой богатый опыт. Допустим, покажет прием работы, объяснит, почему делается так, а не иначе. И руки ученика тут же тянулись повторить все точно. Все рассказывал настолько кратко и четко, что боязно было даже полслова пропустить. Вот уж точно, что слово мастера ценится на вес золота. Иногда мне казалось, что Николай Георгиевич обладает талантом гипнотизера, ведь его просто невозможно было невнимательно слушать.

У него почти всегда отношения с учеником перерастали в дружбу. Когда ушел я служить в ряды Военно-Морского флота, Н. Г. Виноградов постоянно писал мне письма. С первого до последнего дня моей службы длилась наша переписка. Наверное, эти годы были бы для меня более трудными без писем первого наставника.

В годы ученичества Николай Георгиевич часто повторял на всю жизнь запомнившиеся слова:

— Научишься делать сложные детали, несложные будешь других учить делать.

Так и получалось всегда: какой бы сложной ни была работа, все ее трудности оказывались преодолимыми.

Б. МОЛЬКОВ,
начальник БТЗ цеха № 42.

ДОСТОЙНЫ УВАЖЕНИЯ

Всегда ли и все ли мы, женщины, правильно понимаем свое назначение в сложном современном ритме жизни? Многие из нас считают, что достойны уважения и внимания только потому, что они женщины. Но так не легко быть теми, о которых с неподдельным уважением можно сказать: они настоящие советские женщины-труженицы.

Три сотрудницы вскоре расстанутся с нашим коллективом, уйдут на заслуженный отдых, проработав в сфере производственно-диспетчерской службы много лет. Все являются ударниками коммунистического труда, всем присвоено звание «Заслуженный ветеран труда». Это Пенкина Тамара Николаевна, Логвиненко Зинаида Александровна, Бурова Надежда Ивановна. Для них основой основ являются высокая трудовая дисциплина, требовательность к себе и сослуживцам, взаимовыручка. А это немаловажные факторы в жизни коллектива.

Т. Н. Пенкина — старший инженер группы нормалей. Человек большой души, прекрасный друг и товарищ, умеющий бескорыстно помочь нуждающемуся в ее помощи. Я это по себе знаю. Грамотный специалист, умеющий работать с людьми и уважаемый ими. Внесла своим трудом огромный вклад в общее дело в части обеспечения цехов нормалами. По натуре немногословна, скромна, но всегда являет собой пример деловитости. Группа, возглавляемая ею, не раз занимала призовые места в сквозном соревновании.

З. А. Логвиненко — заведующая центральным складом нормалей. Она — человек на своем месте, а это очень важно в жизни. Руководит непросто коллективом, умело обеспечивает нормальный ритм работы сборочных цехов в части снабжения нормалами. Принципиальна в вопросах трудовой дис-

циплины, исполнительна во всем. Н. И. Бурова — техник, старейшая работница отдела. Трудится с военных лет. Дисциплинирована, строга к себе и окружающим во имя общего дела, исполнительна. Внесла немалую долю личного труда в успешный выпуск детской коляски.

Все эти женщины — пример для подражания молодыми работниками коллектива, и хочется надеяться, что молодежь, которая пришла в отдел недавно и которая еще придет, переймет у наших ветеранов все лучшее. Хочется пожелать всего доброго нашим ветеранам труда, а молодым работникам — чаще замечать достойное в наших старших товарищах, быть с нами на «Вы» и по-самокритичнее относиться к себе и своему труду.

Н. ЛУЩИНСКАЯ,
инженер ПДО.

Восемь санитарных дружин предприятия ежегодно проходят курс обучения, во время которого учатся оказывать первую помощь пострадавшим в трех очагах поражения (ядерном, химическом, инфекционном), а также уходу за больными на дому.

На снимках: идет подготовка санитарной дружины.

Фото В. НОВОЖИЛОВА.





ВСТРЕЧА С РОМАНСОМ

ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ ОБЪЕДИНЯЕТ
ВОКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ «ОКТЯБРЬ»

кропотливой работе с каждым участником хора создавался тот неповторимый психологический климат доброжелательности и взаимного уважения, который просто необходим в любом большом деле.

Выступления перед зрителями всегда большая психологическая нагрузка, а в случае успеха — и большая радость, удовлетворение от того, что многомесячный и даже многолетний труд не пропадает даром. В самом деле, долго ли песня исполняется на сцене? 5-7 минут, не более. А чтобы ее подготовить к показу, порою надо затратить годы. Но даже после первого и повторного показов над этой небольшой вещью продолжается работа еще долгие и долгие годы, прежде чем удастся достигнуть высокого совершенства исполнения. К стати, участники художественной самодеятельности, чтобы не потерять мастерство, всегда настойчиво просят, чтобы им давали возможность больше выступать на сцене — это ведь внутренняя потребность. Как настоящий художник или писатель не может и дня прожить без того, чтобы не писать, так и артист должен работать каждый день. Этому и учила Надежда Александровна, учила любить музыку, искусство, учила музыкальной грамоте — настойчиво, темпераментно и нежно.

Сама она в прошлом профессиональная артистка, пела на сцене Азербайджанского академического театра оперы и балета имени Ахундова, исполняла ведущие партии. Жизнь ее сложна и многообразна. Семейные обстоятельства заставляли работать во многих городах страны, и неизменно, занимаясь со многими коллективами художественной самодеятельности, она пользовалась большой любовью.

В наш Дворец культуры Н. А. Климова пришла в 1973 году и сразу же завоевала большую любовь как в своем коллективе, так и в других. Участники хора учились исполнять лучшие произведения русских, советских и зарубежных композиторов — М. Глинки, П. Чайковского, В. Свешникова, Д. Кабалевского, А. Новикова, В. Мурадели, И.-С. Баха, И. Штрауса и многих других. Пришли мастерство, любовь и высокая оценка зрителей не только у нас, но и на областном жанровом кон-

курсе II тура I Всесоюзного фестиваля в Подольске, заключительном концерте фестиваля Московской зоны РСФСР, в Центральном академическом театре Советской Армии.

Коллектив академического хора был награжден дипломом II степени за творческие успехи на I Всесоюзном фестивале самодеятельного художественного творчества трудящихся в РСФСР. В нем выросли и достигли высокого исполнительского мастерства такие исполнители, как И. Нешина, Л. Трубочанинова, В. Трунтов, А. Лохин и многие другие.

Но время шло, многие исполнители переросли определенные возможности хорового коллектива. Возникла острая необходимость работы с этими исполнителями индивидуально, на более высоком уровне. И администрация совместно с правлением Дворца культуры пошла на то, чтобы организовать специальный вокальный коллектив. Такой коллектив был создан, а академический хор был передан другому руководителю и успешно продолжает свою работу.

Уже первые концерты с самой разнообразной программой показали, что мы не обманулись в своих надеждах, тому свидетельством — большой успех коллектива у зрителя 20 марта.

На смену буйной музыкальной экспрессии конца 60-х и начала 70-х годов к слушателям пришла вновь острая потребность в богатой музыкальной культуре прошлого, ее мелодичности, красоте, яркой колоратурной окраски. И не случайно на многих сценах столичных и других городов вновь обрела свою жизнь богатая музыкальная классика. В чем же причина? Чем она привлекает сейчас людей второй половины двадцатого века, эпохи бурного развития науки и техники, когда неизмеримо возросли требования ко всем видам искусства? Ответ можно найти в самих произведениях — искренность, простота и сердечность, свойственные старинным романсам, близки и понятны нам сегодня как никогда.

Вечер русского романса открыла солистка Е. Селезнева. Она исполнила «Тени минувшего» Н. Харито, цыганскую песню «Что это сердце» в обработке Я. Пригожева, «Ночь светла» Н. Шишкина,

«Ночь» А. Рубинштейна. Ее выступление сопровождалось бурными аплодисментами. Так же тепло было встречено выступление Л. Трубочаниновой, ведущей вечера, которая исполнила «Темно-вишневу шаль», «Отцвели хризантемы» Н. Харито, «Старый муж» А. Верстовского, «Ямщик, не гони лошадей» Я. Фельдмана.

Проникновенно исполнила М. Обухова «Грусть девушки» А. Гурилева, «Мне жаль тебя» А. Варламова, «Калитку» А. Обухова. Порадовал слушателей ярким исполнением А. Лохин. В его исполнении прозвучали «Колокольчик» А. Гурилева и «Я встретил вас» Л. Малашкина.

Особо хочется отметить молодую исполнительницу И. Шарипову, которая обладает большими вокальными данными. «Тук, тук, тук, как сердце бьется» П. Булахова, «Соловей» А. Алябьева — эти романсы в ее исполнении были с восторгом встречены слушателями.

Как всегда, порадовали зрителей своим песенным искусством Т. Игошина, В. Шевцова. С огромным темпераментом и экспрессией исполнил ряд романсов В. Трунтов — «О, если б мог выразить в звуках» Л. Малашкина, «Гори, гори, моя звезда» В. Сабина. Широко, привольно звучал в его исполнении романс «Сомнение» Н. Глинки.

Весь вечер старинного романса прошел с особым подъемом, каждая нотка, звук буквально притягивали к себе слушателей. В зале не было равнодушных, все были охвачены единым порывом, завожены чудесной музыкой романса. Появление на нашей сцене исполнителей столь высокого мастерства — это результат большой работы не только Дворца культуры «Октябрь», но и заметного духовного роста жителей нашего города.

Хочется еще раз поблагодарить всех исполнителей и особенно Н. А. Климова за то огромное счастье, которое они нам дали — встречу с богатым наследием русской музыкальной культуры. Спасибо вам, дорогие друзья, за ваш большой труд и радость, которую вы нам дарите.

П. МИХАЙЛУЦА,
председатель правления
Дворца культуры «Октябрь».



КИНОТЕАТР «ЮНОСТЬ»

1-4 апреля
Новый цветной двухсерийный художественный фильм «Тристан и Изольда» (Англия). Фильм только для взрослых. Начало в 15.00, 18.00, 21.00.

5 апреля
Двухсерийный художественный фильм «Я боюсь» (Италия). Фильм только для взрослых. Начало в 15.00, 18.00, 21.00.

6 апреля
Новый цветной широкоэкранный художественный фильм «Формула света» (Москва). Начало в 15.00, 17.00, 19.00, 21.00.

7-11 апреля
Новый цветной художественный фильм «Черная мантия для убийцы» (Франция). Начало в 15.00, 17.00, 19.00, 21.00.

Просим всех владельцев выигрышных номеров вещевой лотереи праздника «Проводы русской зимы» получить оставшиеся призы. Дополнительный срок выдачи призов с 4 по 8 апреля 1983 года в ДК «Октябрь» с 16.00 до 18.00.

- Из таблицы розыгрыша:
- 001296 — набор спиннингиста
 - 001487 — ножовка садовая
 - 001573 — набор отверток
 - 001515 — набор игр
 - 001647 — доска разделочная
 - 001840 — снаряжение пловца
 - 010108 — набор слесарно-монтажный
 - 010226 — фотоаппарат «Смена»
 - 010332 — календарь с радиоблоком
 - 010140 — вешалка-крючок
 - 010489 — судок для специй
 - 010725 — судок для специй
 - 010899 — термометр
 - 011793 — кипятильник
 - 011864 — снаряжение пловца
 - 012689 — вешалка-крючок
 - 013019 — сувенир «Дрозд»
 - 013171 — термометр
 - 013178 — судок для специй
 - 013351 — кипятильник
 - 013569 — пушка спортивная
 - 013579 — набор отверток
 - 013861 — мяч волейбольный
 - 013873 — набор отверток
 - 013916 — дрель ручная
 - 014109 — лопата садовая
 - 016399 — точило ручное
 - 016741 — кипятильник
 - 017394 — молоток для чеканки
 - 017689 — теннис настольный
 - 017699 — клещи садовые
 - 017742 — термометр
 - 017798 — набор слесарно-монтажный
 - 017888 — ножовка садовая
 - 021210 — вешалка-крючок
 - 021886 — набор для специй
 - 021881 — набор спиннингиста
 - 022289 — картина
 - 022593 — шампуры
 - 022828 — термометр
 - 023164 (КА) — электробигуди «Локон»
 - 023176 (КА) — точило ручное
 - 023102 (КА) — дрель ручная
 - 023274 (КА) — мяч волейбольный
 - 023405 (КА) — набор для специй
 - 023446 (КА) — снаряжение пловца
 - 023854 (КА) — календарь с радиоблоком
 - 023175 (б)т — ножовка садовая
 - 023177 (б)с — вешалка настенная
 - 023346 (б)с — сувенир «Рыба»
 - 023320 (б)с — плодосъемник
 - 023790 (б)с — вешалка настенная
 - 024156 — плодосъемник
 - 024775 — точило ручное
 - 0248869 — набор спиннингиста
 - 024889 — доска разделочная
 - 024954 — коньки роликовые
 - 024908 — доска разделочная
 - 025068 — фотоаппарат «Смена»
 - 025404 — картина
 - 025420 — шампуры
 - 025523 — плодосъемник
 - 025675 — сувенир «Спаская башня»
 - 025723 — доска разделочная

Владельцам транспортных средств

В целях проверки исправности автомобилей, мотоциклов и прицепов, уточнения наличия, принадлежности и повышения технического состояния Госавтоинспекцией проводятся их периодические осмотры. Один раз в год осмотру подвергаются автобусы, автомобили всех типов, прицепы и полуприцепы, состоящие на постоянном или временном учете в Госавтоинспекции.

Проводится осмотр с 1 января по 31 июля. Автопредприятия обязаны предоставлять принадлежащие им транспортные средства на осмотр в предусмотренные графиком срок и место, а владельцы индивидуального транспорта — в течение названного срока представить его в Госавтоинспекцию. За невыполнение этого требования без уважительных причин виновным применяются в установленном порядке меры административного воздействия. Если вы в установленном для техосмотра время болели, находились в командировке или отпуске, вы обязаны представить в ГАИ свои транспортные средства в 10-дневный срок после выздоровления, возвращения из командировки или отпуска. Если же у вас нет возможности самим представить свой

транспорт на осмотр, это могут сделать лица, имеющие доверенность владельцев, удостоверенную в установленном порядке.

Владельцам транспортных средств необходимо, кроме имеющегося транспорта, представить в ГАИ водительские и технические документы, справку о медицинском переосвидетельствовании, квитанции об уплате полной суммы налога с владельцев транспортных средств и оплате сбора за осмотр.

К техническому состоянию транспортных средств предъявляются требования, изложенные в Правилах дорожного движения. Исправным считается полностью укомплектованное транспортное средство, имеющее удовлетворительный внешний вид и техническое состояние, которые отвечают требованиям правил дорожного движения. Транспортное средство, не отвечающее хотя бы одному требованию, считается неисправным. Его эксплуатация запрещается до устранения недостатков и повторного представления на осмотр.

Осмотр индивидуальных транспортных средств на станции технического обслуживания автомобилей проводится по желанию владельцев. На транспортные

средства здесь выдаются справки установленной формы, которые в последующем представляются в Госавтоинспекцию для окончательного оформления по результатам технического осмотра. Владельцам транспортного средства ГАИ выдает талон о прохождении технического осмотра, в котором указывается месяц представления транспорта для следующего осмотра. Владельцы обязаны установить талон в кузове автомашины лицевой стороной наружу в правом нижнем углу лобового стекла и не снимать его до получения нового талона.

Уважаемые товарищи автолюбители! Госавтоинспекция убедительно просит вас своевременно представлять личный транспорт на годовой технический осмотр. Место проведения техосмотра — площадка около здания ГАИ на улице Мичурина. Дни и часы приема: вторник — с 16.00 до 20.00, четверг — с 16.00 до 20.00, суббота — с 8.00 до 13.00. Телефоны для справок: 4-67-09 и 4-67-29.

А. БЕЛКОВ,
начальник отделения ГАИ
городского отдела
внутренних дел.

„НЕ ВЫВЕЗЛА“

РАССМОТРЕНО
ТОВАРИЩЕСКИМ СУДОМ

Видимо, в предвкушении выходных дней в пятницу, 24 декабря прошлого года, слесарь-сборщик цеха № 19 А. В. Киселев решил перед работой «заправиться». Надеясь, что кривая вывезет, однако не вывезла. На проходной Киселев был задержан и к работе не допущен. Администрация цеха передала материал на прогульщика в товарищеский суд.

На заседании товарищеского суда 4 февраля А. В. Киселев признал себя виновным, дал слово, что это было его последнее нарушение, и в дальнейшем подобное не повторится.

Товарищеский суд решил: за попытку выхода на работу в нетрезвом состоянии объявить А. В. Киселеву общественный выговор с опубликованием в печати, при повторном нарушении трудовой дисциплины решить вопрос об отправке его на принудительное лечение.

Редактор Л. И. ЗОРИНА